





INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

**Descripción:** Cuando se representan a través de palabras escritas u orales las características que identifican a una persona, animal, objeto o lugar.

**Aceptación:** Es la base de la seguridad, la confianza, el amor

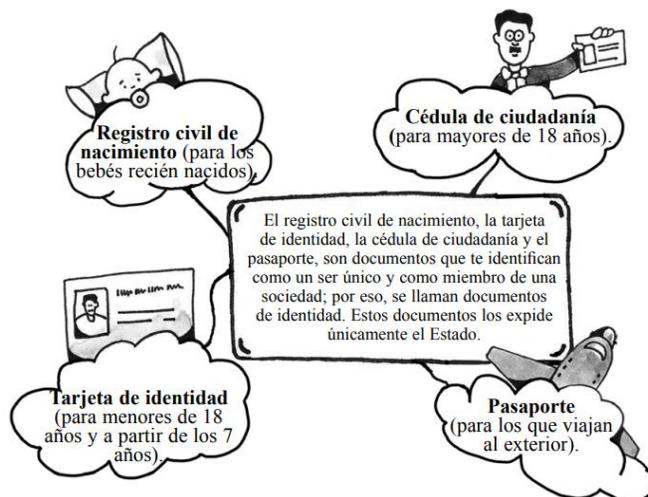
### Conceptualización: (nuevos aprendizajes)

**Anécdota:** Es un relato de poca extensión sobre algún acontecimiento curioso o divertido; se emplea sobre todo en conversaciones, aunque también puede adoptar la forma de un texto escrito. Normalmente está basada en hechos reales, que tienen lugar en ambientes también reales. Los protagonistas de este tipo de narraciones suelen tener una participación directa o indirecta sobre lo que se cuenta.

**La historia:** Se refiere a los acontecimientos del pasado. La historia de tu vida se refiere a los hechos que te han sucedido a lo largo de tu existencia.

**Identidad:** Es un conjunto de características físicas, una manera de pensar, de sentir y de actuar que te diferencia de los demás. Por eso eres único.

**Observa el diagrama sobre los documentos legales:**



**Autoestima:** Aceptarse a sí mismo implica conocerse

**Empatía:** Son los lazos que te unen a otras personas, son más fuertes cuando puedes ponerte en su lugar y comprender su estado de ánimo.

**La unidad de medida de la masa:** Es el kilogramo (kg) o el gramo (gr) y se mide usando la balanza.

**Odómetro:** Es un aparato que se utiliza para medir distancias largas entre dos puntos.



## Actividad de entrega

- Describe una anécdota de tu infancia, : (primer juguete, comida preferida, quién te acompañaba, primeras palabras, cómo aprendiste a leer o a escribir, de qué te acuerdas, entre otros)
- Construye con recorte de revistas o periódico un autorretrato, ten en cuenta tus características físicas, gestos y escríbelas en inglés y español, ejemplo: **fuerte – strong**.
- Elabore en una hoja de blok su documento de identidad, utilizando el tamaño de la hoja, teniendo en cuenta las 2 caras (T.I )
- Enumere, reconoce y explique las diferencias físicas y actitudinales que te hacen únicos frente a los demás.
- Realiza el cuadro y marca con una X la casilla correspondiente a tu respuesta.

Cuando se presenta una situación de rechazo a un compañero o compañera por su aspecto físico, tú:

#	Pregunta	Nunca	Casi nunca	Casi Siempre	Siempre
1	Participas en el rechazo a la persona.				
2	Pides respeto para tu compañero.				
3	Te es indiferente la situación. Al fin y al cabo, no es tu problema.				
4	Propones alguna acción o medida para corregir la situación.				

- Invita a un familiar a que comparta contigo cualquier anécdota, realiza el dibujo y darle un título a la historia.
- Realiza un plano donde especifiques el área de un espacio de la casa, y calcula el área del mismo.
- Escribe el número de tu documento de identidad y organízalo en el valor posicional, por ejemplo



- ¿Sí María nació en el año 1985 qué edad tiene actualmente?, realiza la operación y al resultado lo ubicas en la tabla del valor posicional.
- Según los años que tengas realiza la operación, donde se evidencie en qué año naciste
- Elabora **una** (1) manualidad de unos de los instrumentos de medida convencionales (como la balanza simple y el odómetro de cuerda) o no convencionales (cuartas, pies, pasos...).



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO  
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y

Media Académica grados 10° y 11°

NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

12. Responde la pregunta orientadora ¿Cómo reconstruyo mi historia de vida y me hace un ser único?
13. Autoevaluación: describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar.

Bibliografía:

Módulo

1, [http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Aceleracion\\_del\\_Aprendizaje/Guia\\_del\\_estudiante/Modulo%201.pdf](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf)

[https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?\\_noredirect=1](https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-340092.html?_noredirect=1)

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/aprender-unidades-de-medida.html>

## Nota

Te invitamos a participar en familia en la danza institucional, los días **martes de 11.a.m a 12. m** en el siguiente enlace, <https://meet.jit.si/AngelaRestrepo>

## ANIMO

DOCENTES RESPONSABLES:

ROCÍO ARISTIZABAL

LAURA HINCAPIÉ

